

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRALPROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULARFORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA														
	Fecha de Elaboración			PRESENCIAL										
	Denominación del Programa de Formación													
	Modalidad de Ejecución													
	Código y versión del Programa													
	Nombre del Proyecto													
Código del Proyecto														
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica				BIBIANA GONZALEZ DE CASTRO E INNOVACION TECNOLÓGICA E INDUSTRIAL										
FASE DE PROYECTO	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDIVIDUALIZADO	CRÉDITOS POR LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (H/T)	ESTRATEGIAS DIDACTICAS ACTIVAS	AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCION DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES	
7. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO O.	Reparar equipos según procedimientos y manuales técnicos	Montar y desmontar elementos de máquinas de acuerdo con procedimientos técnicos	COGNITIVA: 1. Identificar conocimientos previos de los resultados de aprendizaje a evaluar	2	0	2	análisis de problemas	aula de formación,taller de máquinas herramientas	computadores 18, espejo de 42", software de ofimática, marcadores, papel bond, impresora	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Identifica elementos mecánicos de acuerdo con especificaciones técnicas	CONOCIMIENTO: Evaluación Diagnóstica		
			COGNITIVA: 2. Conocer los sistemas de Accionamientos Mecánicos.	7	1,4	8,4	aprendizaje colaborativo	aula de formación,taller de máquinas herramientas	computadores 18, espejo de 42", software de ofimática, marcadores, papel bond, impresora	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Identifica elementos mecánicos de acuerdo con especificaciones técnicas	CONOCIMIENTO: Evaluación de conocimiento		
			COGNITIVA: 3. Identificar los sistemas de accionamientos por correa y ejes.	7	1,4	8,4	análisis de problemas	aula de formación,taller de máquinas herramientas	computadores 18, espejo de 42", software de ofimática, marcadores, papel bond, impresora	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Desmonta elementos mecánicos de acuerdo con procedimientos establecidos	DESEMPEÑO:Lista de Chequeo de desempeño, Lista de Chequeo valorativo actitudinal		
			COGNITIVA: 4. Establecer las técnicas para el montaje accionamientos por cadenas.	7	1,4	8,4	análisis de problemas	aula de formación,taller de máquinas herramientas	BANCOS MECANISMOS	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Desmonta elementos mecánicos de acuerdo con procedimientos establecidos			
			PROCEDIMENTAL: 5. Conocer los tipos de engranajes y su disposición en los mecanismos	7	1,4	8,4	aprendizaje colaborativo	aula de formación,taller de máquinas herramientas	BANCOS MECANISMOS	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Calcula las relaciones de velocidad según el tipo de transmisión			
			PROCEDIMENTAL: 6. Reconocer la aplicación de las juntas y varillas de estanqueidad y los tornillos.	8	1,6	9,6	análisis de problemas	aula de formación,taller de máquinas herramientas	BANCOS MECANISMOS	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Calcula las relaciones de velocidad según el tipo de transmisión			
			PROCEDIMENTAL: 7. Identificar los desplazamientos y rodamientos mecánicos.	12	2,4	14,4	estudio de casos	aula de formación,taller de máquinas herramientas	BANCOS MECANISMOS	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Calcula las relaciones de velocidad según el tipo de transmisiónDiligencia documentación de acuerdo con las actividades de mantenimiento realizadas.			
			PROCEDIMENTAL: 8. Realizar alineación de sistemas mecánicos.	7	1,4	8,4	análisis de problemas	aula de formación,taller de máquinas herramientas	BANCOS MECANISMOS	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez	Calcula las relaciones de velocidad según el tipo de transmisiónDiligencia documentación de acuerdo con las actividades de mantenimiento realizadas.			
			PROCEDIMENTAL: 9. Realizar la función de un sistema mecánico según requerimientos de la O.T, parámetros técnicos, normativa de seguridad y salud en el trabajo y prácticas medio ambientales.	24	4,8	28,8	análisis de problemas	aula de formación,taller de máquinas herramientas	BANCOS MECANISMOS	Jimmy Marin cano-luis Eduardo Agudelo Moncada-Alejandro Ozaeta Edelman-Luis Felipe Arias Flórez-Ivan Andrés Ríos Guirales	Calcula las relaciones de velocidad según el tipo de transmisiónDiligencia documentación de acuerdo con las actividades de mantenimiento realizadas.	PRODUCTO: lista de chequeo de producto		
							81	16,2	97,2					